



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 DOKTOR SAINS BIOMEDIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Filsafat Ilmu dan Etika Penelitian	BDB7001		T = 2	P = 1	1	Agustus 2019
OTORISASI						
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ko Prodi			
	1. Prof.dr.H.Chairil Anwar, DAP&R,Ph.D 2. Prof. dr. MT Kamaluddin 3. Prof. DR. dr. Fachmi 4. DR.dr. Zen Hafi, M.Biomed	Prof. dr. H. Chairil Anwar, DAP&R, Ph.D	Prof. dr. Chairil Anwar, DAE&P, PhD			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CP-STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CP-STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;				
	CP-STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CP-STN4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	CP-STN5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CP-STN6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CP-STN7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	CP-STN8	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi;				
	CP-STN9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kesehatan dan kedokteran secara mandiri;				
	CP-STN10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam menyelesaikan permasalahan kedokteran dan kesehatan melalui penelitian;				
	CP-STN 11	Menunjukkan sikap profesional dan kejujuran dalam pelaksanaan penelitian;				
	CP-KIP5	Menguasai dan kesehatan secara tepat untuk menerangkan gejala yang muncul di masyarakat				
	CP-KBK4	Mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CP-KBK5	Mampu melakukan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu, sehingga lahir karya inovatif, original dan teruji.				
	CP-KBK6	Mampu menggunakan dan kesehatan secara tepat untuk menerangkan gejala yang muncul di masyarakat				
CP-KBK7	Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip dan kesehatan untuk masyarakat umum.					
CP-KBK8	Mampu melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan menggunakan prinsip-prinsip dan kesehatan					
CP-KBK9	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset di bidang kedokteran dan kesehatan dengan mengedepankan integritas profesionalisme.					
CP-KBK10	Mampu Bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan kedokteran dan kesehatan					
CP-KBK11	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran dan kesehatan					

	CP-MK
	M1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mengembangkan konsep dasar landasan ilmiah
	M2 Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip logika berfikir serta mampu berfikir ilmiah
	M3 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ontology, Epistemologi dan Aksiologi Ilmu Biomedik
	M4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mengembangkan konsep etika penelitian
	M5 Mahasiswa mampu merumuskan <i>informed consent</i> dan mampu menilai risiko serta manfaat penelitian
	M6 Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan bekerjasama dalam tim.
	M7 Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan.
	M8 Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan bagi setiap peserta didik tentang konsep dasar ilmiah dan etika penelitian agar menjadi seorang penggagas, pemikir dan peneliti.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat Ilmu 2. Prinsip Logika sebagai Pengantar Ilmiah 3. Prinsip Berpikir Ilmiah 4. Ilmu Pengetahuan dan Kebenaran 5. Ilmu Pengetahuan sebagai Bagian dalam Pengembangan Teknologi Kedokteran 6. Ontologi dan Epistemologi Ilmu Biomedik 7. Aksiologi Ilmu Biomedik 8. Pengantar Etik Penelitian 9. Persetujuan dalam Penelitian (<i>Informed Consent</i>) 10. Peranan dan Fungsi Komite Etik Penelitian 11. Penilaian Risiko dan Manfaat Penelitian 12. Isu Etik Bahan Biologis Tersimpan 13. Isu Etik dalam Penelitian Genetik 14. Isu Etik dalam Penelitian Kolaboratif Internasional
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branner, Julia. (2002) <i>Memadu Metode Penilitain Kualitatif dan Kuantitatif</i>, Samarinda : pustaka Pelajar 2. Hakiim, Azafilmi, Iqbal S, Wijayanti PI (), Konsep Dasar Berfikir Ilmiah dengan Penalaran Deduktif, Induktif, Dan Abduktif, Program Pascasarjana Magister Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro 3. Himsforth, Harold (1997), <i>Pengetahuan Keilmuan dan pemikiran filosofi</i>, (terjemahan Achamda Bimadja, PH.D) , Bandung : ITB Bandung. 4. Ricahrd, Popkin H, 1986, <i>Philosophy</i>, London : Heinemman
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.dr.H.Chairil Anwar, DAP&R,Ph.D 2. Prof.dr.Rusdi Ismail, SpA(K) 3. DR.dr. Rizal Sanif, SpOG (K)., MARS 4. DR.dr. Zen Hafi, M.Biomed 5. Prof Zainudin 6. Prof Fachmi Idris 7. Prof MT Kamaluddin
Mata Kuliah Pra-syarat	Tidak Ada

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi falsafat ilmu Mahasiswa mampu memahami tujuan mempelajari falsafat ilmu	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Definisi filsafat ilmu 2. Objektif filsafat ilmu 3. Pertanyaan dalam falsafat ilmu 4. Karakteristik falsafat ilmu	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
2	a) Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar logika b) mampu menggunakan prinsip logika sebagai landasan dalam berfikir ilmiah	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Pengantar Filsafat Ilmu 2. Alur Berfikir Ilmiah 3. Peningkatan Penalaran (logika/rasional) 4. Penerapan prinsip-prinsip ilmiah dalam penelitian 5. Karakteristik berfikir filosofis 6. Dasar-dasar validitas penalaran ilmiah	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
3	a) Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip berfikir ilmiah b) Mahasiswa mampu menjelaskan sarana berfikir ilmiah	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Pengertian Berfikir Ilmiah 2. Metode Berfikir Ilmiah 3. Penalaran Ilmiah 4. Sarana Berfikir Ilmiah	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
4	a) Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS &	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali	1. Pengertian Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan 2. Syarat mendapatkan pengetahuan ilmiah	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%

	<p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan syarat mendapatkan pengetahuan ilmiah</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah dalam hubungannya dengan penelitian medis</p>			UAS)	ujian (UTS & UAS)	<p>3. Pola Perkembangan Ilmu Pengetahuan</p> <p>4. Syarat Metode Ilmiah</p> <p>5. Pengertian Penelitian</p> <p>6. Siklus Riset Medis</p>	
5	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan dan peran Ilmu Pengetahuan sebagai Bagian dalam Pengembangan Teknologi Kedokteran</p> <p>b) Mahasiswa mampu menggunakan ilmu pengetahuan untuk menyelesaikan masalah penelitian</p>	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	<p>1. Karakteristik Umum berbagai Disiplin Ilmu</p> <p>2. Hubungan Ilmu Pengetahuan dengan Penelitian</p> <p>3. Cara menyelesaikan masalah penelitian</p> <p>4. Peran Ilmu Pengetahuan dalam Pengembangan Teknologi</p>	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
6	<p>a) Mahasiswa dapat mengkaitkan dimensi Ontologi dengan ilmu biomedik</p> <p>b) Mahasiswa dapat mengaitkan dimensi epistemology dengan ilmu biomedik</p>	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	<p>1. Fungsi pikiran dalam kerja pengembangan ilmu.</p> <p>2. Menemukan rasionalisasi arah dan tujuan pengembangan ilmu</p>	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
7	Mahasiswa dapat mengkaitkan dimensi aksiologi dengan ilmu biomedik	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	<p>1. Pengertian aksiologi ilmu biomedis</p> <p>2. Aspek aksiologi ilmu biomedik</p> <p>3. Hakikat nilai yang ditinjau dari kefilisafatan</p>	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
8	<p>a) Mahasiswa mampu memahami sejarah etik penelitian</p> <p>b) Mahasiswa mampu memahami latar belakang</p>	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	<p>1. Sejarah etik dalam penelitian</p> <p>2. Latar belakang etik penelitian</p> <p>3. Prinsip etik penelitian</p>	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%

	etik penelitian				UAS)	4. design, conduct, reporting and recording, monitoring, auditing, analysis	
9	Ujian Tengah Semester						
10	a) Mahasiswa mampu memahami definisi <i>informed consent</i> b) Mahasiswa mampu membuat <i>informed consent</i> c) Mahasiswa mampu melaksanakan <i>informed consent</i>	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Pengertian informed consent 2. Elemen informed consent 3. Dokumentasi informed consent	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
11	a) Mahasiswa mampu memahami tentang definisi komite etik b) Mahasiswa mampu memahami peranan dan fungsi komite etik	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Pengertian komite etik 2. Tanggung jawab komite etik 3. Anggota komite etik 4. Tugas komite etik 5. Tanggung jawab komite etik	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
12	a) Mahasiswa mampu menilai manfaat rancangan penelitiannya b) Mahasiswa mampu menilai risiko rancangan penelitiannya	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Azas etik penelitian 2. The Nuremberg code 3. Helsiki declaration 4. Belmont Report	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
13	a) Mahasiswa mampu memahami apa saja yang termasuk dalam bahan biologi tersimpan (BBT) b) Mahasiswa mampu memanfaatkan BBT secara etis dan dapat dipertanggungjawabkan	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Pengertian Bahan Biologis Tersimpan (BBT) 2. Jenis-jenis BBT 3. Pemanfaatan BBT secara Etis dan dapat dipertanggungjawabkan	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
14	a) Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup penelitian genetika b) Mahasiswa mampu	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan	1. Ruang lingkup penelitian genetika 2. Prinsip etika umum	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%

	memahami aspek etik dalam penelitian genetika			ujian (UTS & UAS)	ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	pada penelitian genetika 3. Aspek etik pada rancangan , analisis dan pelaporan penelitian genetika	
15	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian kolaborasi internasional yang dapat dipertanggungjawabkan secara etik	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	1. Runag lingkup penelitian kolaberatif internasional 2. Aspek etis penelitian kolaberatif internasional	Kuis/Tugas 20% UTS 30% UAS 50%
16	Ujian Akhir Semester						